

## 公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                      |    |           |
|----------------|----------------------|----|-----------|
| ○事業所名          | リカバリー池新田             |    |           |
| ○保護者評価実施期間     | 6年 7月 1日 ~ 7年 6月 30日 |    |           |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)               | 22 | (回答者数) 14 |
| ○従業者評価実施期間     | 6年 7月 1日 ~ 7年 6月 30日 |    |           |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)               | 5  | (回答者数) 5  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 7年 7月 18日            |    |           |

## ○分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること  | 工夫していることや意識的に行っている取組等   | さらに充実を図るための取組等                                   |
|---|---|---|--|
| 1 | ・支援プログラムに載っている取り組み、池新田ならではをもっと深めていきたいと思います。 | ・就労にむけた取り組み、生活力を上げる に繋げていく（外出支援でバスや電車にのったり、木工工作、ネジをしめる工作、昼食、おやつ作り、掃除、洗濯などを活動に盛り込んでいく） | ・保護者様との連絡をもっと取り合い必要な要素を細かく知り、意識して支援を行いたい（保護者会など） |
| 2 | ・楽しいと言ってもらえるお時間を過ごしてもらっている                  | ・児童が興味がもてる、遊びやすい環境をつくっている   | ・時間をもっと上手に使って楽しく遊びながら生活の知識を深めて行きたい               |
| 3 |   |   |  |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                               | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等  |
|---|--|---|---|
| 1 | ・騒がしい                                      | ・元気がいっぱいな児童が多い                                  | ・体を使った遊びを取り入れる<br>・感覚統合運動等、運動療育を増やしていく<br>・全職員で感覚統合運動を勉強する。 |
| 2 | ・仲が悪いわけではないのだが、高学年の児童と低学年の児童の交流が少ない        | ・児童の年齢差がある<br>・見たり、お互い笑ったりしているのだが、関わり合い方が解らない様子 | ・高学年の児童が一日のタイムスケジュールの声かけなどを行ってもらう<br>・関わり合い方を共に考え、指導する      |
| 3 |  |   |   |