






リカバリーはいばら 支援プログラム

本人支援				
スケジュールに沿った基本的生活力支援	体を動かす およびレクリエーション	制作活動・指先を使った活動(感覚統合)	買物体験	おやつ作り
<p>・来所時やお出かけ前にロッカーへ靴をしまう、手洗いうがいを 行うなどルーティンの定着支援 (健康・生活/認知・行動/人間関係・社会性)</p> <p>・必要に応じて衣服の着脱、制服の更衣、整容の介助を行う (健康・生活/認知・行動)</p> <p>・ホワイトボードに予定・活動内容・送迎表を視覚的に確認する (健康・生活/認知・行動)</p> <p>・始まりの会や活動、おやつ時に個々の役割を設ける (認知・行動/言語・コミュニケーション)</p> <p>・必要に応じて移動時や排泄時の介助を行う (健康・生活/認知・行動/人間関係・社会性)</p> <p>・不穏、パニック、対人関係に対し個別に対応し安静へつなげる (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性/認知・行動)</p>	<p>・トランポリン・バランスボール・フラフープ</p> <p>・散策・ボール投げ・輪投げ・魚の絵を釣り上げ</p> <p>・ひっくり返しゲーム・ダンス・ボーリング等</p> <p>(運動・感覚/健康・生活)</p> <p>認知・行動/人間関係・社会性)</p> 	<p>・季節の工作</p> <p>・小麦粉年度、ひも通し、穴落とし、シール貼り、</p> <p>・ビーズ移し、ブロック等指先の運動</p> <p>・廃材を使用した物作り、模写の絵描き等個別での遊び</p> <p>・トランプ、カード、積み木等集団での遊び</p> <p>(運動・感覚/認知・行動)</p> 	<p>・室内での模擬買い物体験 (認知・行動/言語・コミュニケーション/ 人間関係・社会性)</p> <p>・実店舗での買い物体験 (認知・行動/言語・コミュニケーション/ 人間関係・社会性)</p> 	<p>・集団でのおやつ作り</p> <p>・季節でのおやつ作り</p> <p>・行事での食事作り (健康・生活/認知・行動)</p> 

本人支援		家族支援	地域支援・地域連携	移行支援
読み聞かせ	屋外体験			
<p>・職員が絵本の内容を音読する (言語・コミュニケーション)</p> <p>・児童がお友達に向けて音読する (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性)</p> <p>・一定時間椅子、床に座る (認知・行動)</p> <p>・読んでもらいたい本を選択する (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性)</p> <p>・読み終わった本を活動後、貸してくださいと伝える (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性)</p>	<p>・散歩、公園で遊ぶ</p> <p>・水遊び</p> <p>・展示館見学(うみしる、原子力館等)</p> <p>・社会見学(うなぎパイ工場等)</p> <p>(健康・生活/運動・感覚/人間関係・社会性)</p> 	<p>・連絡ノートを活用した保護者と施設及び 家庭での状況の共有を行う</p> <p>・発達段階とニーズの擦り合わせた計画作成</p> <p>・家族のレスパイトの時間や就労の時間を確保する 為の延長支援の実施</p>	<p>・自立支援</p> <p>・児童が通う学校との情報連携や環境整備に関する 調整</p> <p>・相談事業所等他事業所と連携を図る</p> <p>・避難訓練</p> <p>・交通安全教室</p>	<p>・就労に向けた相談援助</p> <p>・移行先事業所への情報共有</p>

主な行事等	8月 夏祭り	1月 初詣	4月 お花見	
	10月 ハロウィン	2月 節分		
	12月 クリスマス会	3月 お花見		
職員の質の向上				
・社内・社外研修への参加 ・LITALICOセミナー（eラーニング等）・ひやりはっと事例検討会 ・虐待防止研修、身体拘束適正化に向けた研修 ・感染症対策研修 ・自立支援ネットワーク ・防火管理講習 ・強度行動障害支援者養成研修 ・相談支援従事者初任者研修及び実践研修				