(別紙3)

公表

## 事業所における自己評価総括表

| ○事業所名          | リカバリー池新田 |          |        |           |  |
|----------------|----------|----------|--------|-----------|--|
| ○保護者評価実施期間     |          | 6年 7月 1日 | ~      | 6年 7月 15日 |  |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)   | 16       | (回答者数) | 12        |  |
| ○従業者評価実施期間     |          | 6年 7月 1日 | ~      | 6年 7月 15日 |  |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)   | 5        | (回答者数) | 5         |  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 |          | 6年 7月 1日 |        |           |  |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                 | 工夫していることや意識的に行っている取組等   | さらに充実を図るための取組等           |
|---|--|---|--------------------------|
| 1 | ・室内が広いので活動がやりやすい、また会議室を活用する<br>ことでクールダウンを行える、すべての部屋に見通しがきく | ・広い室内で伸び伸びと体を動かす事が出来る<br>・保護者も参加できる夏祭り等のイベントを開催している                               | ・感覚統合運動など、個々の体強を図りたい     |
| 2 | ・木工工作を行える、元木工屋が居る為、普段使う事のない<br>木工用の機械を使い工作が行える             | ・木工工作を行う事により、廃材等の活用や木のぬくもりを<br>知ってもらい。<br>指先の動きや力加減など、将来を見据えた、作業につながる<br>活動を行っている | ・生活の為の基礎的な事を覚える活動につなげていく |
| 3 | ・市営のブールで泳ぐや、海で行う活動を行っている                                   | ・B&Gの企画に参加し、海でカヌー体験や体育館で他事業所<br>と遊んだり、健常児と交流をもつ様にしている。                            | ・安全面での、配慮を怠らず楽しい時間を作りたい  |

| 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等  | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等  |
|--|--|---|
| ・児童の年齢層が広いため活動が偏りがちになる                     | ・高等部の児童が多く、低学年が少ない                                       | ・活動の内容を個別に少し変えてみる<br>例えば、成長にあわせ、高等部の児童にはハサミやカッター  |
|  |  | を使う工作   |
|  |  | 低学年の児童には両面テープの端を予め折って置くなど   |
|  |  |   |
| ・児童の元気が良すぎる                                | ・学校が終わり、気持ちが開放的になっている                                    | ・始まりの会では静かに聞く、自由時間はいっぱい遊ぶなど   |
|  |  | のメリハリを付ける   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| ・防災訓練は毎月行っているが、災害時の保護者様との連携                | ・災害時に保護者様とどのようにしていくか練習をしていき                              | ・保護者様も交えた訓練   |
|  | たい   |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  | ※事業所の課題や改善が必要だと思われること ・児童の年齢層が広いため活動が偏りがちになる ・児童の元気が良すぎる | ※事業所の課題や改善が必要だと思われること ・児童の年齢層が広いため活動が偏りがちになる ・高等部の児童が多く、低学年が少ない ・児童の元気が良すぎる ・学校が終わり、気持ちが開放的になっている ・防災訓練は毎月行っているが、災害時の保護者様との連携 ・災害時に保護者様とどのようにしていくか練習をしていき |