

リカバリー末広 支援プログラム

本人支援				
スケジュールに沿った基本的生活力支援	運動機能発達の活動 およびレクリエーション	制作活動	指先を使った活動及び感覚統合	買物体験
・来所持に靴や鞆を所定の場所へしまい手洗いうがいを行う。 (健康・生活) ・状況に合った着衣、適宜服装を正し、安定した健康・生活につなげる。 (健康・生活/認知・行動) ・ホワイトボードにスケジュールと送迎表を視覚的に確認をする。 (健康・生活/認知・行動) ・始まりの会と終わりの会では挨拶、予定確認を集団で行う。 (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性) ・排泄時に必要に応じて介助を行うほか、トイレトレーニングを行う。 (健康・生活/認知・行動) ・不穏、パニック、対人関係に対し個別に対応し安静へつなげる。 (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性/認知・行動)	・散歩 ・鬼ごっこ ・遊具遊び ・山登り ・自然散策 ・的当て ・バランスボール遊び ・トランポリン遊び ・サーキット活動 ・椅子取りゲーム 等 (運動・感覚/健康・生活 認知・行動/人間関係・社会性) 	・折り紙 ・シール貼り ・擦り出し ・石磨き ・ハロウィン衣装づくり ・木の実クラフト ・お絵描き ・動くおもちゃづくり ・門松づくり ・壁画づくり ・季節の工作 等 (運動・感覚/認知・行動) 	・スライムづくり ・各種ブロック遊びでの創作 ・小麦粉粘土あそび ・草花あそび ・新聞玉づくり ・砂遊び 等 (運動・感覚) 	・近隣の実店舗や菓子問屋でのおやつでの買い物体験 (認知・行動/言語・コミュニケーション/ 人間関係・社会性) ・ファストフード店、大型複合店でのお弁当の買い物体験 (認知・行動/言語・コミュニケーション/ 人間関係・社会性) 

本人支援		家族支援	地域支援・地域連携	移行支援
おやつ作り	屋外体験			
・集団でのおやつ作り各種 ・集団での食事作り各種 (健康・生活/認知・行動) 	・川遊び ・お花見 ・焚火体験 ・生き物探し ・氷探し ・泥遊び ・散歩 ・木の実拾い 等 (人間関係・社会性/認知・行動/運動・感覚) ・公共施設(理科館・図書館・広報館・運動公園)利用 (人間関係・社会性/認知・行動) 	・引渡し時や必要に応じて連絡ノートで保護者と施設、及び家庭での状況の共有を行う。 ・発達上のニーズについて気づきの促しと支援手順の情報共有を行う。 ・家族のレスパイトの時間や就労の時間を確保するための延長支援を行う。 ・行政等主催の保護者向け講演会の情報提供を行う。	・児童が通う学校等との情報連携や支援方法、環境調整に関する調整を行う。 ・児童が利用する他の障害児通所支援、事業所や、障害福祉サービスとの生活、支援や発達支援における連携を行う。 ・虐待が疑われる場合には児童相談所、こども相談センターへ情報連携を行う。 ・児童が利用する相談支援事業所へ定期的に児童の様子や発達支援の様子を情報連携する。	児童が放課後児童クラブを併行利用。 もしくは、利用希望がある場合において、下記の移行支援を行う。 ・移行先との支援内容の共有 ・移行先の受け入れ体制づくりへの協力 ・移行時期の調整 ・移行後の担当者会議への参加

主な行事等	・定期 毎月のお誕生会 ・ 5月 田んぼで泥遊び (地域の方のご協力で開催) ・ 8月 夏祭り (近隣放課後等デイサービス事業所との交流会) ・ 11月 運動会 (学校体育館での活動、保護者参観) ・ 12月 ミニ門松づくり (藤枝の竹や松を使った手乗りサイズ)	職員の質の向上
	各研修への参加 ・ 支援前後ミーティング (毎日) ・ 虐待防止研修 (1回/年) ・ 感染症予防および蔓延防止研修 (2回/年) ・ 藤枝市地域自立支援自立支援協議会出席 ・ 身体拘束適正化研修 (1回/年) ・ その他事業所内外研修 ・ 安全管理研修 (1回/年) ・ 自然災害事業継続計画研修 (1回/年) ・ 自治体主催研修出席 (適宜)	