【支援方針】ポジティブ支援・見通しの立つ支援

## リカバリー富士 支援プログラム

営業時間 平日

土·長期休暇

10:00~18:30 8:30~17:00

送迎実施 作成日

有り 令和6年11月10日

| 本人支援                             |  |                     |                             |                                       |  |
|----------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| スケジュールに沿った基本的生活力支援               | 運動機能発達の活動<br>およびレクリエーション   | 指先を使った活動及び感覚統合      | 学習                          | 買物体験                                  |  |
| ・来所持に靴や鞄を所定の場所へしまい手洗いうがいを行う。     | ・バランスボール遊び   | ・鉛筆やカトラリーの持ち方指導     | ・宿題の見守り及び助言                 | ・施設内での模擬買い物体験                         |  |
| (健康・生活)                          | ・ラジオ体操・ストレッチ・筋トレ   | ・折り紙・シール貼り・切り絵・貼り絵  | ・なぞり書き・視写プリント提供             | ・実店舗での買い物体験                           |  |
| ・制服の更衣を行い必要に応じて介助を行う。            | ・サッカー・バドミントン   | ・モール工作・プラバン制作       | ・算数・漢字等復習プリント提供             | ·外食体験                                 |  |
| (健康·生活/認知·行動)                    | ・鬼ごっこ  | ・壁画づくり・季節の工作 等      | ・ニーズに応じた学習プリント提供            | 金種・計算・社会性の理解                          |  |
| ・スケジュールと送迎表をホワイトボードで示し視覚的に確認をする。 | ・障害物レース 等  | ・誕生日プレゼント製作         | <ul><li>・読み聞かせ・読書</li></ul> | (認知・行動/言語・コミュニケーション                   |  |
| (健康・生活/認知・行動)                    | ・運動会   | ・書初め・絵の具での作品作り      | (言語・コミュニケーション/認知・行動)        | 人間関係·社会性)                             |  |
| ・始まりの会で予定確認を行う。                  | (運動·感覚/健康·生活/認知·行動   | ・チャック・ボタン・ホック取り外し練習 |                             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |
| (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性)          | 人間関係・社会性)  | ・バランスゲーム            |                             |                                       |  |
| ・定時でのトイレ誘導と必要に応じた介助にて排泄の自立を目指す。  |  | (運動·感覚/認知·行動)       |                             |                                       |  |
| (健康・生活/認知・行動)                    |  |                     |                             |                                       |  |
| ・不穏、パニック、対人関係に対し個別に対応し安静へつなげる。   | A ALEXANDER OF THE PARTY OF THE |                     | 0                           |                                       |  |
| (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性/認知・行動)    |  |                     |                             |                                       |  |

| 本人支援          |                   |                     |                         |                        |
|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 調理体験・おやつ作り    | 屋外体験              | 家族支援                | 地域支援·地域連携               | 移行支援                   |
| ・おやつ作り        | ・公園遊び・体育館遊び・プール遊び | ・連絡ノートを通して情報共有      | ・児童が通う学校との情報交換          | ・必要に応じて利用状況や支援内容につての情報 |
| ・昼食作り         | ・農業体験・収穫体験        | ・困り事について聞き取り及びアドバイス | ・相談支援事業所や併用している施設との情報交換 | 提供を行う                  |
| ・収穫した野菜での調理   | ・地域清掃・地域のお祭りへの参加  | ・必要に応じたサービスまたは情報提供  | ・必要に応じてケース会議の開催         | ・必要に応じて利用状況や支援内容につての情報 |
| ·餅つき大会        | ·避難訓練·防災訓練        | ・ニーズに対する柔軟な対応       | ・虐待やネグレクトが疑われる場合には市役所や  | 共有を図る                  |
| (健康·生活/認知·行動) | ・社会見学・お出かけ等       |                     | 児童相談所への通報               |                        |
|               | ・アニマルセラピー         |                     |                         |                        |
|               | (人間関係·社会性/運動·感覚)  |                     |                         |                        |
|               |                   |                     |                         |                        |
|               | 200               |                     |                         |                        |
|               |                   |                     |                         |                        |

| 主な行事等   | ・運動会・誕生日会・餅つき大会・クリスマス会やハロウィンパーティー等季節のイベント<br>・地域のお祭りへの参加<br>・避難訓練・防災訓練 |  |
|---------|--|--|
| 職員の質の向上 | ・施設内研修の開催及び施設外研修への積極的受講を促している。<br>・資格取得に向けた支援制度あり。                     |  |