

リカバリー元島田 支援プログラム

本人支援				
スケジュールに沿った基本的生活力支援	運動機能発達の活動 およびレクリエーション	制作活動	指先を使った活動及び感覚統合	買物体験
・来所持に靴や鞆を所定の場所へしまい手洗いうがいを行う。 (健康・生活) ・制服の更衣を行い必要に応じて介助を行う。 (健康・生活/認知・行動) ・ホワイトボードにスケジュールと送迎表を視覚的に確認をする。 (健康・生活/認知・行動) ・始まりの会では挨拶、予定確認を集団で行う。 (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性) ・排泄時に必要に応じて介助を行うほか、トイレトレーニングを行う。 (健康・生活/認知・行動) ・不穏、パニック、対人関係に対し個別に対応し安静へつなげる。 (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性/認知・行動)	・新聞遊び・バランスボール・トランポリン ・しっぽとり・風船バレー・体操 ・ポッチャ・サーキット・ひっくり返しゲーム ・ダンス・リトミック 等 (運動・感覚/健康・生活/認知・行動/人間関係・社会性) 	・折り紙・シール貼り ・ちぎり絵・プラバン制作 ・壁画づくり・季節の工作 等 (運動・感覚/認知・行動) 	・ブロックあそび・紙コップタワー ・粘土あそび・ひも通し・トランプ・かるた・絵合わせ ・型はめ・パズル・新聞ちぎり・砂遊び 等 (運動・感覚/認知・行動) 	・室内での模擬買い物体験 (認知・行動/言語・コミュニケーション/人間関係・社会性) ・実店舗での買い物体験 (認知・行動/言語・コミュニケーション/人間関係・社会性) 

本人支援		家族支援	地域支援・地域連携	移行支援
おやつ作り クッキング	屋外体験			
・集団でのおやつ作り各種 ・食育:植え付けから収穫、食事作りの各工程 (健康・生活/認知・行動) 	・公園遊び・散歩・水遊び(プール)・社会見学 等 (人間関係・社会性/運動・感覚) 	・必要に応じて連絡ノートで保護者と施設及び家庭での状況の共有を行う。 ・発達上のニーズについて気づきの促しと支援手順の情報共有を行う。 ・家族のレスパイトの時間や就労の時間を確保するための延長支援を行う。	・児童が通う学校等との情報連携や支援方法、環境調整に関する調整を行う。 ・児童が利用する他の障害児通所支援事業所や、障害福祉サービスとの生活支援や発達支援に おける連携を行う。 ・虐待が疑われる場合には児童相談所、こども相談センターへ情報連携を行う。 ・児童が利用する相談支援事業所へ定期的に児童の様子や発達支援の様子を情報連携する。 ・必要に応じてケース会議や担当者会議等を開催し支援の連携を行う。	児童が放課後児童クラブを併行利用 もしくは、利用希望がある場合において 下記の移行支援を行う。 ・移行先との支援内容の共有 ・移行先の受け入れ体制づくりへの協力 ・移行時期の調整 ・移行後の担当者会議への参加

主な行事等	・ 7月 七夕 ・ 8月 夏祭り ・ 10月 ハロウィーン ・ 12月 クリスマス会 ・ 不定期 季節の食べ物の収穫 (じゃがいも、ミニトマト他)	・ 1月 初詣 ・ 2月 節分 ・ 3月 リカバリー卒業式 ・ 3～4月 花見
職員の質の向上	各研修への参加 支援前後ミーティング (毎日) ・ 島田市放課後等デイサービス連絡会への参加 (4回/年) 虐待防止研修 (1回/年) ・ 身体拘束適正化研修 (1回/年) 感染症予防および蔓延防止研修 (2回/年) ・ その他事業所内研修・その他社内研修・自治体主催研修	