放課後等デイサービス リカバリーまきのはら 【会社理念】みんなが暮らしやすい社会にしよう 【支援方針】ポジティブ支援・見通しの立つ支援

リカバリーまきのはら 支援プログラム

営業時間 平日

土·長期休暇

10:00~18:30 8:30~17:00

有り

送迎実施 作成日

令和6年 11月 20日

		本人支援		
スケジュールに沿った基本的生活力支援	体を動かす およびレクリエーション	制作活動・指先を使った活動(感覚統合)	買物体験	おやつ作り
・来所時やお出かけ前にロッカーへ鞄・靴をしまう、手洗いうがいを	・トランポリン・バランスボール・フラフープ	・季節の工作	・室内での模擬買い物体験	・集団でのおやつ作り
行うなどルーティンの定着支援	・散策・ボール投げ・輪投げ・魚の絵を釣り上げ	・小麦粉年度、ひも通し、穴落とし、シール貼り、	(認知・行動/言語・コミュニケーション/	・季節でのおやつ作り
(健康·生活/認知·行動/人間関係·社会性)	・ひっくり返しゲーム・ダンス・ボーリング等	・ビーズ移し、ブロック等指先の運動	人間関係·社会性)	・行事での食事作り
・必要に応じて衣服の着脱、制服の更衣、整容の介助を行う		・廃材を使用した物作り、模写の絵描き等個別での遊び	・実店舗での買い物体験	(健康·生活/認知·行動)
(健康·生活/認知·行動)	(運動·感覚/健康·生活)	トランプ、カード、積み木等集団での遊び	(認知・行動/言語・コミュニケーション/	
・ホワイトボードに予定・活動内容・送迎表を視覚的に確認する	認知・行動/人間関係・社会性)	(運動·感覚/認知·行動)	人間関係・社会性)	F G
(健康·生活/認知·行動)				
・始まりの会や活動、おやつ時に個々の役割を設ける				
(認知・行動/言語・コミュニケーション)				
・必要に応じて移動時や排泄時の介助を行う				-
(健康·生活/認知·行動/人間関係·社会性)		A SM NO SM		
・不穏、パニック、対人関係に対し個別に対応し安静へつなげる				
(言語・コミュニケーション/人間関係・社会性/認知・行動)				

本人支援				16/
読み聞かせ	屋外体験	家族支援	地域支援·地域連携	移行支援
・職員が絵本の内容を音読する	・散歩、公園で遊ぶ	・連絡ノートを活用した保護者と施設及び	·自立支援	・就労に向けた相談援助
(言語・コミュニケーション)	・水遊び	家庭での状況の共有を行う	・児童が通う学校との情報連携や環境整備に関する	・移行先事業所への情報共有
・児童がお友達に向けて音読する	・展示館見学(うみしる、原子力館等)	・発達段階とニーズの擦り合わせた計画作成	調整	
(言語・コミュニケーション/人間関係・社会性)	・社会見学(うなぎパイ工場等)	・家族のレスパイトの時間や就労の時間を確保する	・相談事業所等他事業所と連携を図る	
・一定時間椅子、床に座る	(健康・生活/運動・感覚/人間関係・社会性)	為の延長支援の実施	・避難訓練	
(認知·行動)			•交通安全教室	
・読んでもらいたい本を選択する				
(言語・コミュニケーション/人間関係・社会性)				
・読み終わった本を活動後、貸してくださいと伝える				
(言語・コミュニケーション/人間関係・社会性)				

主な行事等	8月 夏祭り 10月 ハロウィン 12月 クリスマス会	1月 初詣 2月 節分 3月 お花見	4月 お花見
職員の質の向上	・社内・社外研修への参加 ・虐待防止研修、身体拘束返 ・防火管理講習 ・強度行動	適正化に向けた研修 ・	- (eラーニング等)・ひやりはっと事例検討会 感染症対策研修 ・自立支援ネットワーク ・相談支援従事者初任者研修及び実践研修