

リカバリーここあ 支援プログラム

本人支援				
スケジュールに沿った基本的生活力支援	医療的ケア	制作活動	パソコン・学習	買物体験
・手洗い(一緒に洗面所まで行き洗います) (健康・生活) ・着替えがある児童は、着替えの介助をします (健康・生活/認知・行動) ・始まりの会で挨拶し、歌をうたい、楽器を鳴らします。名前を呼ばれたら返事をします。 (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性) ・おやつや昼食を経口摂取または胃袋で行います (健康・生活) ・適宜、おむつ交換、導尿、トイレトレーニングをします (健康・生活)	・指示書に従い医療的ケアを看護師が安全に行っています 測定:体温・SpO2・脈拍・呼吸 投薬 胃薬注入 導尿、おむつ交換 痰の吸引 カフアシスト など・・・ (健康・生活) 緊急時の対応、搬送先なども保護者と相談し取り決めていきます	・季節の工作 月毎に季節に合った工作を行い、その一部でも、介助しながら本人にやって頂いています。また、お絵描きができる児童には、随時お絵描きの準備や補助をしています。 (運動・感覚/認知・行動) ・クッキング フルーチェなど簡単なクッキングのお手伝いをしてもらったり、手伝いが難しい児童には匂い感じて頂いています。 (運動・感覚/認知・行動)	・パソコンが出来る児童は、メールで他の職員とやり取りをしたり、プリントで数の大小などを学んでいます。 (言語・コミュニケーション/人間関係・社会性) 	・買い物体験 買物が出来る児童には、実店舗で補助をしながら、品物を選んで、レジでお金を出すところまでやっています。また、ここあ祭り等では屋内で買物の練習をしています。 (人間関係・社会性/認知・行動) 

本人支援		家族支援	地域支援・地域連携	移行支援
イベント	屋外体験			
ここあライブ(卒業生による歌唱) お琴 フラダンス トランペットなど・・・ 不定期でイベントを行い、外部の方を招いて普段なかなか触れる機会がないものを体験して頂いています (人間関係・社会性) 	・図書館、公園などお出かけをして、季節を感じたり、社会との関わりを持ちます (人間関係・社会性/認知・行動) 	・必要に応じて連絡ノートで保護者と連絡し、児童の様子、その他を共有しています。 ・個別支援計画の面談の際に、医ケア児童の場合には看護師が同席し、医ケアの様子や確認を行っています。 ・保護者の都合に合わせて、送迎時間を早めや遅めにしたり、バギー、車いす、歩行器の持ち帰りに対応しています。 ・保護者のご都合に合わせて、延長支援を行っています。	・特別支援学校と主に送迎時に、体調確認、排便、食事、自傷行為などの情報共有をしています。 ・毎月、計画相談支援事業所とモニタリング会議を行い、情報共有をしています。また、併用事業所が同席している場合には、併用事業所とも情報共有をしています。 	・新1年生は、児童発達支援と連携し、必要に応じて支援の引継ぎを行ったり、担当職員に來所して頂く様子を見てもらうこともあります。 

主な行事等	・ 6月 運動会 ・ 8月 ここあ夏祭り 島田地区リカバリー夏まつり ・10月 ハロウィン ・12月 クリスマス会 ・不定期 ここあライブ、お琴、フラダンス、トランペット等 ※ご希望があればご家族の見学も歓迎致します	
職員の質の向上	・外部研修への参加(強度行動障害支援者養成研修、児童発達支援管理責任者研修、重症心身障害児対応看護従事者養成研修、島田市重心部会、島田市こども部会等等) ・社内研修・会合への参加(月1職員ミーティング、看護師ミーティング、虐待防止研修、身体拘束適正化研修、自然災害事業継続計画研修、感染症予防および蔓延防止研修、施設長研修等)	