	令和6年9月実施
 見	
	れいにしてくれて
を増やして調館	節してくれてい
レンジさせて、	
ても楽しそうつれない事も工ま 。 でもありがたい	夫していただき
機会があった	
れる	
知れない なし。なかなた ています。	か難しい。
やらせる方向性 ってやらなくて^ って対応が異なる 過ごし方が変わり 思う。	統一してほしい時で面談で話し合いやらなくてOKとすると通所前に子どもの、親子共々混乱い。丁寧にしていた
マニュアルはし	しっかり書面にて
る。 さり助かりまっ	
がったことが <i>い</i> す。特に金曜 P	ほぼない 日のクッキングは
援をしっかり ^ょ れるのでありた	やってくださり満 がたい
	る。 さり助かりまっ がったことがい す。特に金曜 援をしっかり

※1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。